



Inspire 2 Aspire  
[daughtersandsonstowork.org](http://daughtersandsonstowork.org)

# Inspire 2 ASPIRE

TAKE OUR DAUGHTERS AND  
SONS TO WORK DAY 2024



# TABLE DE SATI

Konsèy Planifikasyon.	1
Aktivite yo.	2
Fè konnen ekip ou a.	4
Sondaj Satisfaksyon Travay.	6
Bati konfyans...	8
Bati yon pi bon ekip...	10
Travay ann ekip Chèche mo .	13
eksplorasyon kilti konpayi.	14
Yon bagay pou pale sou...	16
Pi bon konsèy ou.	17
<b>Aktivite pou mennen lakay yo</b>	
Lè Ou Te Laj Mwen .	21
Kat jeyografik posiblite biznis.	22
<b>Fòm</b>	
Fòm Otorizasyon Paran	23
Mennen pitit fi nou yo ak pitit gason nou yo pou yo travay Jounal Aktivite .	24
Pran Fòm Evalyasyon Jounen Travay Pitit Fi ak Pitit Nou yo.	25
Mennen pitit fi ak pitit gason nou yo nan fòm pwogram jounen travay...	26



Inspire 2 Aspire  
daughtersandsonstowork.org

## KONSÈY PLANYON

Kit ou travay pou yon gwo sosyete, posede yon ti biznis, polis nan lari, oswa anseye nan yon inivèsite, ou ka gen enpak sou lavi timoun yo lè w ekspoze yo ak nouvo lide ak opòtinite. Jounen ki gen plis siksè Take Our Daughters And Sons To Work se kreyatif ak pwodiktif. Reflechi sou sa ki fè konpayi ou inik, epi pi enpòtan itilize resous ou yo!

Men konsèy pou ede fè jounen ou yon siksè:

**Sonje ke elèv yo ka aprann nan men chak anplwaye ak depatman:** Mande anplwaye nan chak nivo ak depatman nan òganizasyon an pou pataje eksperyans travay yo epi ankouraje elèv yo poze kesyon. Pou egzanp, mande depatman pewòl la pou montre kijan anplwaye yo peye, eksplike poukisa yo retire dediksyon, di ki jan konje yo konsidere, elatriye.

**Prepare davans:** Chwazi aktivite ou vle prezante bay gwooup elèv ou yo. Fè kopi davans jan sa nesesè epi rasanble materyèl yo anvan jou evènman an. Asire w ke espas reyinyon an adekwat pou elèv ak chaperons k ap patisipe yo epi gen ase syèj.

**Distribye Fòm Otorizasyon Paran/Gadyen bay pwofesè oswa anplwaye yo jan sa nesesè:** Fòm sa yo, ki parèt nan fen gid sa a, ka nesesè si elèv yo vini ak yon chaperon oswa yon lame ki pa fanmi.

**Kenbe aktivite yo kout:** Aktivite entèaktif ki dire 35–45 minit yo pi bon. Li nan gid sa a epi chwazi aktivite ki pral travay pi byen pou odyans ou ak kote ou. Remake byen ke sijesyon pou anplwaye aleka yo bay kote sa posib.

**Entwodwi elèv yo teknoloji:** Montre elèv yo kijan teknoloji enpòtan nan biznis ou. Pwograme tan pou yo travay sou òdinatè oswa lòt ekipman biwo. Pou egzanp, kite yo sèvi ak sit entènèt ou a epi aprann kijan biznis yo fèt atravè sit la, oswa fè yo patisipe nan yon apèl konferans ak yon lòt biwo ki ap patisipe nan pwogram nan.

**Pale ak ofisyèl lekòl yo sou Jounen Pran Pitit Fi ak Pitit Nou yo Travay:** Travay ak (oswa fè kowòdonatè lokal la travay avèk) pwofesè yo pou fè yo konnen ke patisipan yo pral pase jounen an ap fè aktivite edikatif nan evènman an.

Fè pwofesè yo konnen gen aktivite ki disponib nan langaj, matematik, ak syans sosyal nan <https://daughtersandsonstowork.org/resources/>.

### Ranpli Registre Aktivite ki anvelope a ak Fòm Evalyasyon Jounen Pran Ptit Fi ak

**Ptit Nou yo Travay:** Elèv yo ka pran fòm sa yo tounen lekòl pou demonstre patisipasyon yo nan aktivite edikatif nan espas travay ou a.

**Kenbe elèv yo an sekirite:** Bay patisipan yo ase sekirite ak ekipman pwoteksyon. Asire ou ke ou gen yon seri de gwosè disponib.

**Entwodui patisipan yo nan yon seri gwo opòtinite travay potansyèl yo:** Objektif prensipal aktivite yo se ankouraje elèv yo reflechi sou fason yo ka reyalize rèv yo pou lavni—ni pou travay yo ak lavi pèsonèl yo. Pa egzanp, si yo planifye pou yo gen yon karyè ki mande pou yo vwayaje oswa travay yon shift lannwit, ki moun ki pral okipe bagay sa yo nan kay la?

## AKTIVITE YO

Aktivite ki nan gid sa a ranfòse objektif Take Our Daughters And Sons To Work pou bati divèsite, ogmante konsyantizasyon sou pwoblèm timoun yo, bay gramoun ak estrateji aktif, mete aksan sou valè edikasyon, ankouraje yon travay ekilibre ak lavi fanmi, ak pataje vizyon nan lavni. Ajoute tèm ane sa a, Inspire 2 Aspire, bay yon echafodaj pou diferan aktivite yo.

Aktivite yo konsantre sou twa konsèp diferan—ladrès, karyè, ak fòmasyon ekip. Gid la ka itilize nan kèlkeswa fason ki satisfè bezwen ou yo. Ou ka vle chwazi yon aktivite nan chak kategori, chwazi tout aktivite ki bati yon konpetans sèten, tankou karyè, oswa kòmanse nan devan gid la epi travay wout ou nan li.

Pou chak aktivite, yo bay yon kantite tan sigjere pou fini pou ede ak planifikasyon. Yo site tou materyèl yo sijere yo, tankou paj elèv yo. Kèk aktivite bezwen gen materyèl rasanble anvan yo prezante yo e anpil bezwen gen yon paj elèv kopye davans.

Aktivite **pou devlope konpetans** ogmante konesans pwòp tèt ou ak konpetans mou elèv yo.

Aktivite **pou bati karyè** yo elaji konesans patisipan yo sou karyè ki disponib pou yo e souvan pèmèt yo kominike avèk anplwaye yo sou sit travay la.

Aktivite **pou konstwi ekip** yo konbine ladrès dous ak ladrès devlopman karyè pou mete aksan sou travay ann ekip.

Anplis de sa, sonje ke gen ikon sou paj yo pou endike ki jan aktivite a pi byen aplike:



Aktivite **endividyèl** yo se bon opòtinite pou elèv yo travay trankilman poukont yo oswa an pè si ou bezwen yon ti tan pou òganize oswa yo bezwen tan pou reprann konsantre yo.



Aktivite **gwoup yo** reyini elèv yo ansanm, souvan an ti gwoup, pou yo travay sou yon pwojè oswa aktivite epi yo enkli yon kesyon diskisyon oswa yon rezime nan fen aktivite a pou ede elèv yo trete sa yo te aprann yo.



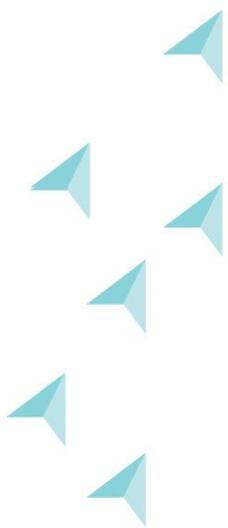
Aktivite **konpayi yo** angaje anplwaye konpayi yo pandan elèv yo kominike avèk yo pou yo ranpli yon sondaj, rammase enfòmasyon, oswa poze kesyon.



Aktivite **vityèl** yo ka adapte pou travayè elwaye ak manm fanmi yo, oswa pou anplwaye ki pa kapab an pèsòn pou Jounen Take Our Daughters And Sons To Work. Patisipan yo ap bezwen yon gid oswa paj elèv yo kopye.



Yo ka enprime aktivite **pou yo pran lakay yo** epi voye yo lakay yo pou elèv yo ka angaje fanmi yo epi pataje kèk nan konsèp yo te prezante yo pandan evènman an.



## APLIKASYON VIRTYE

Travayè adistans oswa patisipan yo ki pa kapab ale nan evènman Jounen Take Our Daughters And Sons To Work an pèsòn ka vle patisipe nan aktivite yo nòmalman. Bay yo yon gid epi ankouraje yo fè aktivite endividyèl yo lakay yo.

Ou ka vle fè aranjman pou reyinyon atravè yon platfòm aleka tankou Zoom pou patisipan vityèl yo ka kominike avèk ekip pou aktivite ti gwoup. Entèvyou yo ka fèt atravè apèl nan telefòn oswa yon platfòm reyinyon tou. Gen kèk sijesyon vityèl yo bay ak aktivite yo.

Ou ka jwenn plis aktivite ak enfòmasyon sou Entènèt nan <https://connect.ja.org/>.

Fanmi yo ka aprann plis sou karyè ak chemen karyè nan JA Here to Career: <https://career.ja.org/>.



# FÈ KONNEN EKIP OU

**Estimasyon tan:** 35-40 minit

**Objektif:** Dekouvrir plis youn sou lòt epi aprann kijan manm ekip yo ka bati sou fòs youn lòt.

**Materyèl:** kreyon oswa plim nan menm lank koulè, nòt kolan

## DIREKSYON

Konnen fòs moun yo nan ekip ou a se yon gwo etap nan direksyon pou kreye yon ekip solid. Nan aktivite sa a, w ap aprann plis youn sou lòt lè w defini pwòp karaktè w epi w ap revele yon reyalite amizan sou tèt ou ke kèk lòt moun konnen. Yon fwa ou te idantifye karakteristik youn lòt, travay ansanm pou konstwi yon piramid karakteristik ak eksperyans pou wè ki jan moun anfòm ansanm pou kreye yon ekip solid.

### Wonn 1

1. Fè aranjman an ti (5–8 patisipan), gwoup ki gen plizyè laj. **Chak patisipan bezwen yon ti nòt kolan oswa moso papye ak yon kreyon.** Si w itilize plim, asire w ke yo tout nan menm lank koulè.
  - Prezante tèt ou epi di ki jan ou konekte ak konpayi an: travay la, envite la pa kouzen manman an, papa se CFO, elatriye.
2. Ekri yon **reyalite amizan** ke anpil moun konnen sou ou—petèt yon talan kache, yon plezi koupab, oswa yon bagay ou te fè tankou grenpe wòch oswa genyen yon prim.
  - Pa montre pèsonn.
  - Mete tout nòt yo nan yon bwat oswa yon sak kote yo ka rale yo owaza.
3. Rale epi li nòt yo youn pa youn. Pou tout moun devine pwopriyetè reyalite a, yon moun ta dwe di non chak moun awotwva epi vote sou kiyès ki ekri reyalite a.

### Wonn 2

1. Sou lòt nòt kolan an, ekri youn oubyen de karakteristik karaktè ke ou posede. Petèt yo te di ou se yon bon travayè, oswa ou gen anpil konfyans.
2. Menm jan ak faz 1 a, li diferan nòt karakteristik karaktè yo epi genyen tout moun devine kiyès yo fè pati.

## Wonn 3

**1.** Koresponn ak nòt sekrè yo ak nòt karakteristik karaktè yo lè w mete yo ansanm.

- Travay an pè oswa pran tou pou travay poukout ou pou matche ak reyalite amizan ak nòt karakteristik karaktè yo.
- Travay nan pè nòt yo jiskaske tout moun dakò ke yo kòrèk.

**2.** Diskite sou fason kèk nan karakteristik yo sipòte aktivite yo, tankou fason yo te brav ta ka ede yon moun vin yon bon grimpeur wòch, oswa ki jan konfyans ta ka ede yon moun vin yon pi bon chantè.

**3.** Konstwi yon piramid karakteristik, fè aranjman pou nòt yo lè w mete sa ki pi enpòtan yo oswa ki pi fondamantal yo sou anba a, epi bati ranje ki gen karakteristik ki pi espesifik oswa mwens komen. Karakteristik ki sou tèt piramid la ta dwe pi piti komen, oswa pi espesifik.

**4.** Diskite sou fason karakteristik yon lòt moun ka ede w oswa ekip la. Èske ou ta renmen travay ak yon moun ki responsab? Èske li enpòtan pou ou travay ak yon moun ki gen eksperyans? Èske yon moun ki gen atansyon sou detay ta dwe yon bon match pou ou si ou te oblige voye pakè pa lapòs nan sèten adrès?

## REFLECHE SOU LI

Chak moun nan yon ekip oswa gwoup kontribye pwòp karakteristik karaktè yo, ladrès, ak eksperyans nan ekip la. Tout moun nan ekip la gen yon bagay inik pou kontribye.



# SONDAJ SATISFAKSYON TRAVAY

**Estimasyon tan:** 40-50 minit

**Objektif:** Dekouvrir kijan bagay tankou edikasyon segondè ak eksperyans afekte satisfaksiyon travay lè w fè entèvyou ak anplwaye biznis yo.

**Materyèl:** kreyon oswa plim, kreyon koulè, papye grafik (si ou vle)

## DIREKSYON

Moun an mwayèn kenbe 12 travay nan lavi yo, kèk nan chemen karyè yo ak kèk pa. Gen kèk moun ki fòme epi ale lekòl pou plizyè ane anvan yo jwenn yon travay, pandan ke lòt moun ap travay jis nan lekòl segondè. Chache konnen premye men ki jan moun nan konpayi sa a santi yo sou travay yo ak ki jan sa ta ka gen rapò ak edikasyon yo.

1. Poze anplwaye yo kesyon yo an fonse epi sèvi ak tablo a pou anrejistre yo  
repons. Si w nan yon anviwònman aleka, eseye rele oswa fè yon reyinyon vityèl ak kèk anplwaye.

- ❓ Ki tit travay ou?
- ❓ Ki travay ou pi renmen fè nan travay ou a?
- ❓ Konbyen ane lekòl ou te bezwen anboche pou travay sa a?
- ❓ Konbyen ane ou te travay nan travay sa a?
- ❓ Ou renmen travay ou? Renmen li ÿ, Renmen li J, Sitou renmen , Pa kontan li K avèk li L, Pa sèten?

Ou ka vle mande tou:

- ❓ Ki sa ki te fè ou vle aplike pou travay sa a?
- ❓ Ki sa ki pi bon bagay nan travay ou a?
- ❓ Ki jan travay sa a anfòm ak lavi fanmi ou?

# Sondaj Satisfaksyon Travay

Sèvi ak tablo a pou anrejistre repons ou yo pou chak moun. Ekri repons yo ak emojis sa yo: **Renmen li**  
**ŷ, Like li J, Sitou renmen li K**  
**, Pa kontan ak li L, Pa sèten?**

## Tablo Satisfaksyon Travay

Tit Travay	Moun	Travay pi renmen yo	Konbyen ane lekòl apre gradyasyon?	Ki jan anpil ane nan travay?	Jòb Satisfaksyon
0	Egzanp: pwomotè kourikoulòm	kreye aktivite aprantisaj pratik	5	8	ŷ
1					
2					
3					
4					
5					

Si gen tan, sèvi ak papye grafik pou kreye yon graf liy ki montre done ou rasanble yo.

Aks y a (liy vètikal) kapab kantite ane ki resevwa fòmasyon pou travay la (oswa ane nan travay la). Aks x la (liy orizontal) ka montre estanda renmen li, tankou li, sitou tankou li, pa kontan, pa sèten. Sèvi ak yon koulè diferan pou chak moun ou te fè antrevi.

## REFLECHE SOU LI

Èske gen yon korelasyon ant edikasyon ak eksperians ak satisfaksyon travay? Kisa w ka fè kounye a pou w prepare w pou yon travay w ap renmen?



Aktivite endividiyèl



Aktivite vityèl

# BATI KONFIDANS

Estimasyon tan: 15 minit

**Objektif:** Dekouvri kijan konfyans nan tèt ou amelyore chans ou pou siksè.

## DIREKSYON

Tout moun dakò ke li bon pou yo gen konfyans nan tèt yo. Men, ki sa sa vle di egzakteman? Dapre diksyonè a, konfyans nan tèt li se "yon santiman konfyans nan kapasite, kalite ak jijman yon moun". Avèk konfyans nan tèt ou, li pi fasil pou pran yon risk, eseye yon bagay nouvo, epi rete fidèl ak tèt ou an fas a presyon kanmarad. Pran egzamen sa a pou w konnen ki jan ou gen konfyans jodi a.

Li deklarasyon yo epi antoure repons ou an, swa 1, 2, oswa 3.

Toujou Pafwa Raman

1. Mwen fikse objektif pozitif pou tèt mwen.	1	2	3
2. Mwen kapab aksepte kritik san mwen pa fache.	1	2	3
3. Mwen fè moun konnen sa mwen panse ak santi, menm si mwen fache oswa nan dezakò ak yon lòt moun.	1	2	3
4. Mwen mande èd lè mwen bezwen li.	1	2	3
5. Mwen pa enkyete w pou sa lòt moun panse de mwen.	1	2	3
6. Mwen kwè mwen se yon bon zanmi.	1	2	3
7. Si mwen fè yon erè, mwen admèt li epi eseye aprann nan men li.	1	2	3
8. Mwen renmen eseye nouvo bagay- yon espò, manje, jwèt, yon nouvo lang, elatriye.	1	2	3
9. An jeneral, mwen kontan ak tèt mwen.	1	2	3
10. Mwen kontan lè yon bon bagay rive yon zanmi.	1	2	3
11. Mwen ka fè yon diferans pozitif nan monn sa a nan pwòp fason mwen.	1	2	3
12. Mwen gen tandans wè sa ki byen nan nenpòt sitiyasyon.	1	2	3

Ajoute tout nimewo ki ansèkle yo.

PÒT TOTAL: \_\_\_\_\_



Aktivite endividyèl



Aktivite vityèl



## REFLECHE SOU LI

Si ou te fè nòt ant 12 ak 17: Ou jwenn li! Ale deyò epi fè gwo bagay jodi a.  
Ede ranfòse konfyans yon lòt moun tou- ankouraje rèv yo oswa fè yo yon konpliman.

Si ou te fè nòt ant 18 ak 24: kontinye konsantre sou kalite pozitif ou, mete konfyans ou nan tèt ou, epi pran tan pou devlope tou de ansyen ak nouvo enterè.

Si ou te fè nòt ant 25 ak 31: Eseye yon bagay nouvo jodi a—pote yon zanmi ansanm pou sipò (ak plezi). Ekri kalite pozitif ou admire nan youn nan moun ou pi renmen yo epi devlope kalite sa yo pou tèt ou.

Si ou fè nòt ant 32 ak 36: Ou ta ka itilize yon ogmantasyon konfyans! Pale ak yon adilt ou fè konfyans sou sa ki espesyal sou ou. Fè yon bon aksyon pou yon lòt moun epi remake kijan sa fè w santi w.



## Bati yon pi bon ekip

**Estimasyon tan:** 45-55 minit

**Objektif:** Demontre kolaborasyon ak manm ekip yo epi evalye pèfòmans ekip la.

**Materyèl:** aparèy pou gade vidéyo, twous aktivite 25 kat endèks ak 25 klip papye pou chak ekip (oswa moso twous ki soti nan liy pwodwi konpayi an pou ekip yo rasanble), kasèt pou mezire, revèy, ribrik

### DIREKSYON

Travay ann ekip trè enpòtan. Lè w konnen ki jan ou anfòm nan ekip ou a ak ki jan tout manm ekip yo travay ansanm ka fè yon gwo diferans nan eksperyans travay ou.

1. Òganize an ekip 4–5 patisipan yo.

2. **Gade vidéyo** Mark Sanborn ki dekri 4 C yon gwo jwè ekip: <https://www.youtube.com/watch?v=hDKLyW69GcM>

3. **Diskite ak ekip ou a sou 4 C yon gwo manm ekip la:** angajman (nan objektif), komunikasyon, koperasyon, ak kontribusyon.

?

Poukisa ak ki jan chak nan 4 C yo enpòtan?

?

Ou panse ou gen sa li pran yo dwe yon manm ekip gwo?

?

Ki sa ki pi fò C ou a?

?

Èske w te janm nan yon gwoup kote ou te oblige fè tout travay la? Oswa èske w te nan yon gwoup kote yon moun pa t ap kite okenn lòt moun fè travay la?

Ou pral sèvi ak 4 C yo pandan yon egzèsis ekip-building ak Lè sa a, evalye ekip ou a sou ki jan byen ou te fè.

- Asire w ou genyen yon twous klip papye ak kat endèks (oswa yon twous ki soti nan konpayi an), ribrik la, yon tep mezi ak yon revèy.
- Dakò ak yon métòd jije. Ekip yo pral swa evalye tèt yo, jije lòt ekip yo, oswa nonmen yon jij oswa panèl jij.
- Kreye yon estrikti lè l sèvi avèk materyèl yo bay yo.

**4. Konprann defi a.** Defi a se bati yon estrikti ak materyèl yo bay yo.

- Se pa tout materyèl yo dwe itilize. Sèl materyèl siplément ki ka itilize yo dwe dekoratif epi yo pa afekte wotè oswa solidite.
- Li pral itil pou pase yon ti moman nan kòmansman kwonometre a defi pou planifye ki jan ekip ou a ka itilize 4C yo pou reyisi nan defi sa a, epi deside ki wòl moun pral jwe nan defi a.
- Estrikti a dwe:
  - | **Endependan**
  - | **Wotè**
  - | **Djanm**
  - | **Kreyatif**
  - | **Bati** nan peryòd tan yo bay la

**5. Kòmanse lè revèye la kòmanse.** Ou gen 15 minit.

**6.** Lè w fin konplete estrikti w la, make li kont ribrik la kòm a ekip, oswa fè yon jij detèmine nòt la.

**7.** Lè tan an fini, ajoute nòt ekip ou a epi, si sa apwopriye, konpare li kont lòt ekip. Si nou tout te itilize menm materyèl yo, yo ka deklare yon gayan dapre ekip ki gen plis pwen.

## Bati yon pi bon ekip

### Ribrik ki fè nòt

Estanda	Mezi	Pwen posib	Nòt ekip la
<b>Bati Objektif</b>			
Freestanding	Estrikti a kanpe san yo pa sipòte pa yon miray, manm ekip, oswa lòt metòd sipò.	5	
Wotè	Estrikti a pi wo pase 12 pouz. Estrikti a pi wo pase 24 pouz. Pi wo estrikti nan defi.	10 +10 +10	
Djanm	Estrikti a rete kanpe pandan pwosesis jijman an.	5	
Kreyatif	Metòd se nouvo oswa orijinal, oswa estrikti se pi atistik.	10	
Bati nan tan ankadreman bay	Manm ekip yo kontinye travay estrikti apre tan yo te rele.	-10	
<b>Objektif Travay ann ekip</b>			
Angajman pou Objektif	Ekip diskite ak pote soti objektif oswa plan pou bati a.	echèl 1 a 10	
Ekip komunikasyon byen	kominike ansanm. Pa gen moun ki pale rèd oswa san respè.	echèl 1 a 10	
Koperasyon	Tout manm ekip yo kapab travay ansanm, youn ede lòt epi fè konpwomi lè sa nesesè.	echèl 1 a 10	
Kontribisyon	Chak manm ekip gen yon chans pou kontribiye nan defi a.	echèl 1 a 10	
		<b>TOTAL</b>	

### REFLECHE SOU LI

Kèk biznis ka fonksyone ak yon sèl moun. Koekipyе ki travay byen ansanm fè pi bon travay epi fè èdtan yo nan travay la pi fasil ak pi pwodiktif.

Pifò travay mande pou travay ak lòt moun, ak konpayi tankou youn nan w ap vizite jodi a ap chèche anboche anplwaye ki ka manm ekip gwo.



# TRAVAY EKIP MO CHACHE

**Estimasyon tan:** 15-20 minit

**Objektif:** Konpare pwodiktivite endivididyèl ak pwodiktivite ekip.

## DIREKSYON

Ki sa ou panse a lè ou panse a travay ann ekip? Èske w panse moun k ap travay ansanm pou reyalize yon objektif? Paske se sa ki travay ann ekip se tout sou. Nan ka sa a, travay ann ekip se sou lèt k ap travay ansanm pou fè yon mo, oswa mo. Travay ann ekip souvan ogmante pwodiktivite yon konpayi.

**1. Pran yon minit pou w jwenn otan mo diferan ke w kapab itilize sèlman lèt ki nan mo “travay ann ekip”.**

- Sèvi ak chak lèt yon sèl fwa.
- Lè tan fini, konte kantite mo ou jwenn poukонт ou.
- Bay 1 pwen pou chak mo ki gen 2 a 3 lèt, ak 2 pwen pou chak mo ki gen 4 a 6 lèt.
- Ekri nòt ou an tèt papye a.

**2. Konpare lis ou a ak lis patisipan yo sou tab ou oswa ak yon gwouup.**

**gwouup.** Si w ap travay adistans, kontakte ekip la atravè yon platfòm reyinyon, voye tèks oswa rele. Chache konnen ki moun ki te gen plis pwen.

San konte mo kopi nan lis lòt moun, konbyen lòt mo gwouup la te vini ak?

**3. Travay kòm yon gwouup pou yon minit ankò.**

- Eseye jwenn plis mo toujou.
- Konpare konbyen plis mo yo te fè ansanm jan yo te fè yo an mwayèn pa chak moun.
- Ekri nimewo gwouup la. Ou ka vle ekri li kòm rapò oswa fraksyon: 2:5, oswa 2/5.

## TRAVAY EKIP

Pwen Solo:

---

Pwen gwouup:

---

## REFLECHE SOU LI

Lè ekip yo travay byen ansanm, yo ka pi pwodiktif epi vini ak anpil plis lide ak fason pou fè bagay pase lè yon moun ap travay pou kont li.



Aktivite Gwoup



Aktivite vityèl

# KONPAYI KILTI EXPLORATION

**Estimasyon tan:** 20 minit

**Objektif:** Dekouvri kijan kilti konpayi an kontribye nan yon anviwònman travay pozitif.

**Materyèl:** manyèl konpayi oswa bwochi, sit entènèt, video oswa lòt literati ki eksplike règleman konpayi yo, materyèl desen (si ou vle)

## DIREKSYON

Kilti ka defini kòm yon fason pou lavi yon gwoup moun—konpòtman yo, kwayans, valè, ak senbòl ke yo aksepte, jeneralman san yo pa reflechi sou yo. Sa yo kwayans ak atitud yo pase ansanm ak komunikasyon ak imitasyon soti nan yon jenerasyon nan pwochen an.

Kilti souvan mare nan yon kote, reliyion oswa seri kwayans. Pi piti gwoup, tankou biznis, lekòl, ak klub ka gen pwòp kilti yo tou. Li ka fè yon gwo diferans nan satisfaksiyon travay ou si w ap travay nan yon konpayi ki reflete kwayans ou ak valè ou.

**1. Diskite kesyon sa yo ak moun nan gwoup ou a. Èske w gen yon manyèl konpayi, sit entènèt oswa bwochi pral ede reponn kesyon yo.**



**Ki kèk nan konpòtman yo akseptab nan konpayi sa a?**

- Èske gen yon kòd abiman?
- Èske gen yon seri atant sou pèfòmans travay, prezans, ak konpòtman jeneral pamì anplwaye yo?
- Èske konpayi an gen yon manyèl ki kominike kèk nan atant li yo?



**Ki kèk nan kwayans konpayi an?**

- Èske gen yon deklarasyon misyon oswa rezime valè konpayi an?
- Èske konpayi an patisipe nan remèt kominote a yon fason?



**Ki jan konpayi an montre ke li bay kliyan li yo ak anplwaye yo valè?**

- Èske lavi fanmi se yon valè enpòtan nan konpayi sa a?
- Èske gen tan vakans peye oswa lòt avantaj?



**Èske style lidèchip la plis tèt anba, kote lidè a (yo) pran desizyon kle, oswa èske anplwaye yo patisipe nan pran desizyon kle?**



Aktivite Gwoup



Aktivite vityèl

## 2. reflechi sou kilti yon konpayi kote ou ta renmen travay.

Èske ta gen anpil avantaj anplwaye yo? Èske ou ta gen yon orè fleksib?

Èske ta gen yon seri règ ak estanda pou w swiv?

## 3. Travay kòm yon ekip pou dekri kilti konpayi ideyal ou oswa anviwònman k ap travay.

- Mete enfòmasyon sou estil lidèchip, eksperyans anplwaye,  
eksperyans kliyan, valè, ak nenpòt lòt bagay ki ta enpòtan pou ou menm ak gwoup ou a.
- Sèvi ak foto, yon kat, desen detaye, pwen bal, oswa paragraf. Si gen tan, ou ta ka kreye  
pwòp bwochi konpayi ou.

## REFLECHE SOU LI

Lè w konnen kilti konpayi w ta ka travay la, sa ka ede w deside pi bon kote pou w travay epi w ka anpeche w chanje travay pi souvan.



# YON BAGAY POU PALE

**Estimasyon tan:** Tan ap varye selon aplikasyon an.

**Objektif:** Pratike ladrès entèvyou pou aprann plis sou karyè.

## DIREKSYON

Men kèk kesyon "kòmansman konvèrsasyon" ou ta ka poze kèk nan moun ou rankontre jodi a.

- Ki tit travay ou ak responsabilite w?
- Poukisa ou te chwazi travay sa a?
- Konbyen tan ou te pran pou w ale nan chemen karyè sa a?
- Èske te gen kèk obstak oswa detou nan vwayaj ou a?
- Ki kalifikasyon ou te bezwen pou jwenn travay sa a?
- Konbyen tan li te pran pou jwenn kalifikasyon ki nesesè yo?
- Èske konpayi an ofri plis fòmasyon?
- Ki sa ki pi bon oswa pi move nan travay ou a?
- Èske ou panse tout tan ak lajan ou mete nan edikasyon ou te vo li?
- Ki kalite konpetans ak eksperryans ou bezwen pou travay sa a?
- Ki jan konpayi an ankouraje travay ann ekip?
- Ki kalite benefis konpayi an ofri?
- Èske gen yon bagay ou ta renmen chanje nan travay ou a?
- Kisa konpayi ou fè pou fè mond lan yon pi bon kote?
- Ki sa ou fè nan travay ou ki fè mond lan yon pi bon kote?
- Ki moun ki pran desizyon enpòtan yo nan espas travay ou a?
- Èske w gen opòtinite pou sijere chanjman oswa inovasyon?
- Kisa konpayi ou fè pou sipòte volontè kominotè?
- Èske konpayi ou ofri lè fleksib ak orè?
- Ki konsèy ou ta bay yon moun (tankou mwen) ki te vle travay isit la oswa pouswiv karyè sa a?

## REFLECHE SOU LI

Ki jan sa w aprann jodi a ka prepare w pou yon travay alavni?



Aktivite Gwoup



Aktivite endividyèl



Aktivite vityèl



## PI BON KONSEY OU

**Estimasyon tan:** 30-40 minit

**Objektif:** Evalye epi reponn a senaryo konsènan yon travay ekilibre ak lavi lakay ou.

### DIREKSYON

Li souvan difisil pou balanse lavi travay ak lavi lakay ou. Moun yo gen konfli tan oswa priyorite pou jere. E si ou te yon kroniker konsèy pou yon jounal vil? Lè yon bagay vin nan balans nan lavi lakay yon moun, lavi travay, oswa toude, yo ekri ou pou konsèy. Tout moun renmen li sa ou gen pou di. Repons ou yo toujou saj, kreyatif, e souvan komik tou.

**Li lèt sa yo. Ekri repons ou yo isit la oswa sou yon paj apa. Travay poukонт ou oswa an pè oswa ti gwoup. Si w ap travay adistans, reponn poukонт ou, epi sèvi ak yon platfòm reyinyon pou konpare ak pataje repons ou yo.**

**W ap bezwen yon bagay pou w ekri.**

Non kolòn ou Mande \_\_\_\_\_ [Non ou oswa tinon ou]

Mezanmi \_\_\_\_\_, Mwen remake ke ou jwenn anpil lèt nan men paran ki gen timoun ki jwe espò. Mwen se yon manman e mwen jwe espò tou. Mwen te kòmandan yon ekip volebòl lokal pou 5 ane. Pitit fi mwen an, Amy, ki gen 10 an, renmen aji e li jwe yon pati nan pyès teyat lekòl la. Men pwoblèm nan: Ekip mwen an gen yon faz eliminatwa chanpyona nan sware ouvèti jwe nan! Mwen te di Amy ke papa I ap vini premye swa a epi mwen pral vini nan pwochen an, men li fache. Kisa ou panse mwen ta dwe fè? Ekip mwen an bezwen m 'epi pitit fi mwen an tou.

Sensèman, ekip jwè

Chè jwè ekip la,

**Aktivite Gwoup****Aktivite endividiyèl****Aktivite vityèl**

Mezanmi \_\_\_\_\_, Mwen se yon avoka. Papa m gen anpil laj e l ap viv plizyè èdtan iwen. Semenn pwochèn li oblige al lopital pou operasyon, e doktè a di li pa dwe ale lakay li poukont li. Pa gen okenn lòt manm fanmi ki tou pre, donk papa bezwen m rete avè l pou kèk jou pandan l ap refè. Nòmalman, mwen ta kontan fè sa men semèn pwochèn mwen oblige diskite yon ka enpòtan nan tribinal distrik. Kisa mwen ta dwe fè?

Sensèman, Pitit fi devvale

Chè pitit fi devvale,

Chè \_\_\_\_\_, Mwen menm ak madanm mwen se jèn achitèk e nou fèk fè premye pitit nou an. Nou tou de te pran 3 mwa nan travay pou pran swen ti bebe nou an. Konje fanmi nou an pral fini, kidonk li lè pou nou jwenn gadri epi retounen nan travay.

Mwen konsidere pran yon ane konje pou mwen rete yon papa lakay. Madanm mwen panse se yon bon lide, men frè m nan panse sa pral fè mal karyè mwen. Li di ke pwochen manadjè anbochaj pa pral pran m 'oserye kòm yon achitèk angaje. Kisa mwen ta dwe fè? Mwen pa vle pèdi tè nan karyè mwen epi mwen pa vle rate yon minit nan premye ane pitit gason m nan.

Sensèman, papa angaje nan travay ak fanmi

Chè papa angaje,



Aktivite Gwoup



Aktivite endividyèl



Aktivite vityèl

Mezanmi \_\_\_\_\_, Mwen se yon enfimyè sal ijans. Mwen renmen travay mwen, men li la très estrès. Mwen trete moun ki viktим aksidan ak moun ki malad anpil tout lajounen epi mwen pa gen yon minit chita. Madanm mwen fini travay pi bonè pase mwen, kidonk li pran timoun yo apre lekòl epi li fè dine. Li ta renmen mwen ede timoun yo ak devwa yo ak lè yo dòmi, men mwen tèlman estrès ak fatige apre travay ke mwen pa anpil èd. Madanm mwen di ke pitit mwen yo merite pi bon. Li gen rezon, men mwen pa konnen kijan pou m chanje bagay yo. Konsèy ou a?

Sensèman, Enfimyè Bezwèn yon Enfimyè

Chè enfimyè,

Mezanmi \_\_\_\_\_, Mwen se yon paran selibatè ki travay de travay yo mete manje sou tab la pou mwen ak de timoun mwen yo ki gen 7 ak 9. Tout lavi mwen te reve nan posede yon konpayi restoran. Mwen jis te aksepte nan yon pwogram kolèj konpetitif de ane ki pral anseye m 'ki jan yo kòmanse ak dirije pwòp biznis mwen an. Sa a se opòtinite mwen te ap tann pou! Mwen menm te resevwa yon bous konplè. Li tout son pafè; sepandan, klas yo rankontre 4 aswè yon semèn, donk mwen p ap rive wè pitit mwen yo nan nwit sa yo. Grann yo te dakò pou yo fè gadri pou yo, men li ap fè presyon sou mwen pou m ranvwaye lekòl pou 5 an jiskaske timoun yo vin pi gran epi yo vin pi endepandan. Mwen vle fè sa ki pi bon pou timoun mwen yo ak sa ki pi bon pou lavni mwen.

Ki sa ou konseye? Èske mwen ta dwe ale lekòl kounye a oswa tann?

Sensèman, Fork in the Road

Chè Fork nan wout la,

**Aktivite Gwoup****Aktivite endividiyèl****Aktivite vityèl**

Mezanmi \_\_\_\_\_, Mwen se yon asistan administratif nan yon siksè medikal konpayi rechèch. Mwen angaje nan travay mwen ak travay byen ta nan aswè. Konpayi mwen an jis louvri yon laboratwa an patenarya ak lekòl segondè lokal la pou nou kapab konseye elèv ki enterese nan karyè syans yo epi remèt yon bagay nan kominote a. Mwen renmen lide sa a! Men pwoblèm nan: Bòs mwen mande m pou m sèvi kòm volontè 5 èdtan pa mwa pou m kowòdone pwogram konsèy la. Mwen pa gen yon sèl minit anplis nan jounen mwen an! Sa ta vle di vini pi bonè oswa rete menm pita san okenn peye siplementè. Èske mwen ta dwe di "non"? Men, si se konsa, ki jan mwen ka di "non" san yo pa bay mesaj la ke mwen pa sipòte konpayi an?

Sensèman, Detire Mens

Chè detire mens,

## REFLECHE SOU LI

Tout moun, pa sèlman granmoun ki gen fanmi, dwe aprann balanse lavi travay yo (oswa lekòl) ak lavi lakay yo. Reflechi sou defi ou fè fas ak fason pale sou eksperyans ou ka ede lòt moun ak defi yo.



## AKTIVITE POU PRAN LAKAY

Aprann plis sou karyè ak chemen karyè nan JA Here to Career: <https://career.ja.org/>.

Jwenn plis resous amizan ak edikasyon pou fè ak elèv ou yo nan <https://sites.google.com/ja.org/ja-k-12-prog-resources/home>.

## LÈ OU TE LAJ MWEN

**Estimasyon tan:** 30 minit

### DIREKSYON

Sèvi ak fèy sa a pou fè entèvyou ak paran w oswa gadyen w konsènan pwòp chwa karyè yo.

Lè ou te laj mwen:

1. Ki matyè ou te pi renmen nan lekòl la? \_\_\_\_\_
2. Kisa ou te renmen fè pi byen pandan tan lib ou a? \_\_\_\_\_
3. Èske te gen yon bagay ou te fè patikilyèman byen? \_\_\_\_\_
4. Ki karyè ou te gen nan tèt ou? \_\_\_\_\_
5. Èske ou te swiv chemen karyè sa a? Si non, kisa ki chanje lide ou? \_\_\_\_\_
6. Èske te gen nenpòt obstak pou swiv chemen karyè ou? \_\_\_\_\_
7. Èske fanmi ou te gen lide espesifik sou ki karyè ou ta dwe chwazi? \_\_\_\_\_
8. Ki moun ki te ede w pran desizyon karyè ou? \_\_\_\_\_
9. Èske chwa w yo te diferan ak kamarad ou yo pou nenpòt rezon? \_\_\_\_\_
10. Ki klas oswa eksperyans nan lekòl segondè ou panse ki te pi byen prepare w pou lavi apre lekòl?  
\_\_\_\_\_
  
11. Èske ou te fè espò? \_\_\_\_\_
12. Èske ou te chanje lide sou chwa karyè? \_\_\_\_\_
13. Èske ou ta renmen chanje karyè ou kounye a? \_\_\_\_\_
14. Poukisa ou te chwazi karyè ou ye kounye a? \_\_\_\_\_
15. Èske w te gen yon mwayèn segondè? \_\_\_\_\_



# KAT POSIBILITE BIZNIS

**Estimasyon tan:** 45 minit

## DIREKSYON

Travay ak yon paran oswa yon gadyen pou kreye yon kat biznis nan zòn ou an.

1. Fè yon lis biznis ou konnen nan katye w oswa kominote.
2. Sèvi ak yon aplikasyon oswa yon resous sou entènèt pou dekouvrir plis biznis epi ajoute yo nan lis ou a.
3. Pou chak biznis, lis kalite travay ki ta travay la. Pou egzanp, nan boulanjri a, ou ta gen yon manadjè, yon chef, yon sèvez oswa kesye, anplwaye netwayaj elatriye.
4. Reflechi sou lis ou a, ajoute yon mak chèk oswa emoji souri nan biznis yo ki gen pozisyon ou ta ka enterese nan.
5. Pandan kèk semèn kap vini yo, fè yon pwen pou vizite établissements ki enterese w. Li ka itil pou itilize oswa kreye yon kat epi ajoute nòt oswa emojis pou montre kouman ou te renmen kote a ak kijan li ta ka anfòm nan lavni ou.

JA USA ofri yon eksperyans aprantisaj JA Job Shadow: <https://jausa.ja.org>. Pale ak pwofesè w oswa konseye lekòl ou a pou w ajoute eksperyans sa a nan òf kou lekòl ou a.

## FÒM OTORIZASYON PARAN

(Paran/Gadyen dwe ranpli epi bay adilt lame a si se pa paran an.  
Gen kèk sistèm lekòl ki mande fòm yo dwe tounen pwofesè nan chanm lakay yo.)

Mwen/Nou, ki siyen an, bay elèv nou an,

---

pèmisyon pou patisipe nan yon aktivite edikatif andeyò lekòl la nan kad Jounen Take Our Daughters  
And Sons To Work.

Si yon ijans medikal rive pandan pitit gason/pitit fi mwen an ap patisipe nan pwomnad sa a, granmoun  
ki akonpaye a oswa mwen pral responsab pou kòmanse tretman medikal. Mwen bay pèmisyon pou  
tretman imedyat jan sa mande nan jijman doktè k ap travay la.

Si gen nenpòt chanjman nan enfòmasyon yo bay la a, se responsabilite paran an pou bay  
enfòmasyon ki ajou.

---

Siyati Paran oswa Gadyen

---

Siyati Paran oswa Gadyen

---

Dat \_\_\_\_\_

Nòt Espesyal \_\_\_\_\_  

---

---

Paran/responsab elèv k ap patisipe nan evènman Jounen Take Our Daughters And Sons To Work ta  
dwe ranpli yon Fòm Absans Eskize si lekòl ou a bezwen li.

# PRAN PITIT AK PITIT NOU POU JOUNEN TRAVAY ACTIVITY LOG

Non \_\_\_\_\_

Klas \_\_\_\_\_

Non konpayi \_\_\_\_\_

Tan	Aktivite	Granmoun Responsab
8:00-8:30	<i>Tour nan bilding</i>	<i>Mesye Hancock</i>

\* Sèvi ak si lidè gwooup la mande w.

## PRAN PITIT AK PITIT NOU POU FÒM EVALYASYON JOU TRAVAY

Non \_\_\_\_\_

Dat \_\_\_\_\_

Non konpayi \_\_\_\_\_

Ranpli fòm sa a. Retounen li bay dirijan ou oswa pataje repons ou lakay ou ak fanmi ou.

1. Sa a se bagay ki pi etranj oswa etone mwen te wè: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Yon travay mwen te wè se te: \_\_\_\_\_

3. Travay sa a ede moun paske: \_\_\_\_\_

4. Travay lekòl la ki pral ede nan fè travay sa a se: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Yon bagay mwen te aprann sou travay ann ekip nan vizit travay la se: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Nan tout travay mwen te wè yo, mwen panse mwen ta pi bon nan: \_\_\_\_\_

7. Lidè nou an te fè jounen an enteresan paske: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Aktivite mwen pi renmen se te: \_\_\_\_\_

9. Yon bagay mwen te swete mwen te kapab fè se: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## PRAN PITIT AK PITIT NOU FÒM PWOGGRAM POU JOU TRAVAY

Fè nou konnen sa ou panse sou pwogram Take Our Daughters And Sons To Work epi ou ka parèt sou sitwèb nou an.

**Reponn kesyon sa yo epi voye yon imèl ba fòm sa a bay todastw@mindspring.com.**

1. Kisa ou te aprann nan Jounen Pran Pitit Fi ak Pitit Nou yo Travay? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Fini fraz sa a.

Mwen renmen mennen pitit fi ak pitit gason nou yo nan travay paske: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Kisa ou te aprann sou paran/lame w la? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Fini fraz sa yo.

Travay mwen nan lavni: \_\_\_\_\_

Lavni fanmi mwen: \_\_\_\_\_

Kominote mwen nan lavni: \_\_\_\_\_

5. Ki sa ou panse sa ta renmen travay ak pran swen yon fanmi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Ki konpayi oswa òganizasyon ou te ale ak kisa ou te aprann sou li?  
\_\_\_\_\_

Non konplè: \_\_\_\_\_

Non paran/lame: \_\_\_\_\_

Nimewo telefòn paran/lame: \_\_\_\_\_

Adrès Imèl: \_\_\_\_\_